

# “ TOUS MOBILES, >>>> ET VOUS ? ”



# 2022-2023



CLERMONT-DÔMES



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Puy-de-Dôme



L'EUROPE S'ENGAGE  
en région  
Auvergne-Rhône-Alpes  
avec le FEDER



## OBJECTIFS



Faire découvrir aux élèves pourquoi nous nous déplaçons, les différentes manières de se déplacer ou de déplacer ce que nous consommons et leur faire comprendre les avantages et les inconvénients de ces mobilités pour la vie de l'Homme et pour la planète.

## THEMATIQUES



- ✓ La citoyenneté,
- ✓ la santé,
- ✓ les énergies des transports,
- ✓ le dérèglement climatique,
- ✓ les motifs des déplacements,
- ✓ l'aménagement des espaces,
- ✓ les différents types de mobilité,
- ✓ les impacts des mobilités sur le vivant.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE AU FIL DE L'ANNÉE

6 demi-journées d'accompagnement pédagogique par un professionnel de l'Education au Développement Durable

### 1 1 DEMI-JOURNÉE

PHASE DE PRISE DES REPRÉSENTATIONS INITIALES ET DE DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL



### 2 4 DEMI-JOURNÉES

PHASE D'APPROFONDISSEMENT D'UN THÈME



### 3 1 DEMI-JOURNÉE

PHASE DE VALORISATION & RÉINVESTISSEMENT DES ACQUIS



## OUTILS SPÉCIFIQUES

Des outils pédagogiques spécifiques au dispositif servent de support aux projets :

- ✓ Carnet de visite de site/d'infrastructures liées aux mobilités ;
- ✓ Ateliers éducatifs (protolangage, jeu de rôle, enquête, atelier paysage, jeu de quizz, étude de documents...) ;
- ✓ Kits pédagogiques : maquettes, mallettes et kits expérimentaux ;
- ✓ Vidéos...

D'autres outils sont créés sur mesure en fonction des projets de classes, des particularités du territoire et du contexte scolaire.



# APPRENTISSAGES



## Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- ✓ Les langages pour penser et communiquer.
- ✓ La formation de la personne et du citoyen.

## Savoirs

- ✓ Appréhender des modes de déplacements.
- ✓ Découvrir les mobilités actives.



## Savoir-faire

- ✓ Faire des choix de mobilités en fonction de leurs impacts sur notre environnement et notre santé.
- ✓ Faire des liens entre les énergies et les mobilités.

## Savoir-faire

- ✓ Développer des aptitudes de recherche.
- ✓ Savoir être à l'écoute.
- ✓ Cultiver ses capacités d'autonomie.
- ✓ Développer le sens des responsabilités.
- ✓ Eveiller le sens critique.

## Éducation

- ✓ Permettre une approche systémique du développement durable par ses quatre composantes : l'économie, le social, la culture, l'environnement.
- ✓ Permettre une approche interdisciplinaire et transversale.
- ✓ Favoriser la compréhension des spécificités et des enjeux du territoire.
- ✓ Ancrer localement la réflexion sur le territoire afin d'aboutir à une réflexion globale, et inciter à l'action pour un développement durable.



Ce dispositif est ouvert aux classes de CE2, CM1 et CM2 se situant sur le territoire couvert par le Syndicat Mixte des Transports en Commun de l'agglomération clermontoise :



**Vous êtes professeur(e) d'école, vous êtes directeur/trice d'établissement et ce module vous intéresse ?  
Candidatez en nous retournant la fiche jointe au plus tard  
le 30 septembre 2022 au CPIE Clermont-Dômes.**

**>>>> Par courrier :**  
CPIE Clermont-Dômes  
rue des Colonies - Theix  
63 122 St-Genès-Champanelle

**>>> ou par courriel :**  
[sbrasi@cpie63.fr](mailto:sbrasi@cpie63.fr)

Ce dispositif est soutenu par l'inspection académique. Il s'inscrit dans le renforcement de l'Education au Développement Durable dans les programmes scolaires préconisés par l'Education Nationale.

